**ภาคผนวก**

**แผนที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายวิชา (Curriculum Mapping)**

**กรณี** เพิ่มหน่วยการเรียนรู้แบบ OBEM ใหม่ในหลักสูตร (สร้าง OBEM ใหม่)

(สามารถปรับตารางได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร ทั้งนี้ ขอให้สามารถสื่อความหมายได้ตรงตาม Curriculum Mapping)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course/OBEM** | **PLO 1** | | **PLO 2** | | **PLO 3** | | **PLO 4** | |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| Stage-LO/ ปีการศึกษาที่... ภาคการศึกษาที่... | | | | | | | | |
| XXX xxx01 ............. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XXX xxx02 ............. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ความหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLO 1**  Sub PLO 1.1:  Sub PLO 1.2: | **PLO 3**  Sub PLO 3.1:  Sub PLO 3.2: |
| **PLO 2**  Sub PLO 2.1:  Sub PLO 2.2: | **PLO 4**  Sub PLO 4.1:  Sub PLO 4.2: |

**เอกสารแนบ  
รายละเอียด****ของหน่วยการเรียนรู้แบบ OBEM**

**ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของหน่วยการเรียนรู้แบบโมดูล**

**1.1 รหัสโมดูล ……………………………………………….**

|  |
| --- |
| * *กำหนดรหัสของโมดูล โดยใช้ ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตามด้วยตัวเลข 3 ตัว และชุดตัวเลขของกลุ่มหน่วยการเรียนรู้นั้น 01 02 03……(ยกตัวอย่างเช่น EDS16801 , EDS16802 หรือ EDS22300 เป็นต้น* |

**1.2 ชื่อโมดูล ภาษาไทย**........................…....................….…………………........................................................………

**ภาษาอังกฤษ**.............................................……………………......................................................………

|  |
| --- |
| ***การระบุชื่อโมดูล***   * *ต้องสะท้อนถึง “การทำให้เกิดความรู้ ทักษะกับผู้เรียน โดยเน้นถึงความสำคัญ ความจำเป็นของเนื้อหา หรือสมรรถนะ* * *เขียนให้กระชับได้ใจความ ตัวอย่างเช่น ช่องทางการออมและการลงทุนในศตวรรษที่ 21, การคิดเชิงออกแบบในธุรกิจการเงินการธนาคาร, การออกแบบหุ่นยนต์ไร้คนขับในโรงงานการอุตสาหกรรม เป็นต้น* |

**1.3** คำอธิบายโมดูล   
 **(ภาษาไทย)**…...….....................................................................………............................................................... **(ภาษาอังกฤษ)**…...….......................................................…………………….........................................................

**1.4 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนรู้** ............ ชั่วโมง [เทียบเท่า ………….หน่วยกิต]

|  |
| --- |
| *หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนรู้/ จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์จัดกิจกรรม/ จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก  การออกแบบโดยผู้สอน* |

**1.5 เงื่อนไขของโมดูล(ถ้ามี)**

🞏โมดูลบังคับก่อน :............................................................. (ให้ระบุรหัส และชื่อโมดูล)

🞏 โมดูลบังคับร่วม :............................................................. (ให้ระบุรหัส และชื่อโมดูล)

**1.6 ประเภทของกิจกรรมการเรียนรู้**

🞏 Lecture Based

🞏 Active Learning

🞏 Self-Study

🞏 Lab

🞏 อื่นๆ (ระบุ)…………………………………………………………………………………………………………………

**1.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** 1. ................................................................................... **อาจารย์ผู้สอน**  1. ...................................................................................

2....................................................................................

3. ...................................................................................

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ส่วนที่ 2: รายละเอียดการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบโมดูล**

**2.1 Learning Outcome**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

|  |
| --- |
| * *กำหนดถึงความสามารถหรือสมรรถนะหลักเพียง 1 อย่าง (Single Learning Outcome) ที่สอดคล้องกับระดับ Competency (ด้านล่าง) ที่ผู้สอนต้องการการันตี* * *โดยความสามารถหรือสมรรถนะหลักนี้ ควรมีคุณค่าและความสำคัญต่อการทำงาน หรือการเรียนรู้ในระดับถัดไปของผู้เรียน* |

**ระดับของ Competency ของ Learning Outcome**

(**เลือกเพียง 1 ระดับ** ที่สอดคล้องกับ Learning Outcome ที่กำหนด)

**Does (Apply knowledge in practice)**

ผลการเรียนรู้มีประโยชน์กับอาชีพหรือการทำงานในอนาคตของผู้เรียนโดยมีหลักฐานของการทำได้ทำเป็นจากชิ้นงานหรือตัวอย่างของงานจากการทำงานจริง

**Shows (Real world demonstration)**

ผลการเรียนรู้มีประโยชน์กับอาชีพหรือการทำงานในอนาคตของผู้เรียนโดยเห็นหลักฐานการทำได้ทำเป็นผ่านการทำโจทย์ที่จำลองจากปัญหาจริงหรือสถานการณ์จริงแต่ยังไม่ใช่งานจริง

**Knows how (Concept application)**

ผลการเรียนรู้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการต่อยอดการเรียนรู้ในระดับ Show หรือ Does โดยสามารถเห็นหลักฐานผ่านการวัด Cognitive Outcome **ในระดับ Applying** (Use Information in a new situation)

**Understand (เข้าใจ)**

ผลการเรียนรู้เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการต่อยอดการเรียนรู้ในระดับ Knows How, Show หรือ Does โดยสามารถเห็นหลักฐานผ่านการวัดความเข้าใจของผู้เรียน**ในระดับ Understanding** (Explain ideas or concept)

**2.2 เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubric** | **คำอธิบายลำดับขั้นในการประเมินผลการเรียน** |
| **Level 1** |  |
| **Level 2** |  |
| **Level 3\*** |  |
| **Level 4** |  |
| **Level 5** |  |
| * *ระบุถึง Performance Criteria หรือระดับการทำได้ทำเป็น ในรูปแบบของ Holistic Rubric ที่ผู้สอนใช้ในการพิจารณาภาพรวมของ Learning Outcome ที่สอดคล้องกับข้อ 2.1* * *โดยให้กำหนดระดับที่ผู้สอนต้องการที่จะการันตีผลการเรียนรู้ ไว้ในระดับที่ 3*   ***หมายเหตุ:*** *Performance Criteria นี้ควรสอดคล้องกับการวัดระดับของ Competency ที่เลือกในข้อ 2.1* | |

**หมายเหตุ:**

1. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ระดับสมรรถนะของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Rubric) โดย  
 นักศึกษาที่ผ่านต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยระดับ 3 จาก 5 ระดับ

2. เงื่อนไขการให้ระดับคะแนนตัวอักษรขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้จัดการเรียนการสอนเป็นผู้กำหนด

**2.3 เงื่อนไขการให้เกรด** ( ) S/U ( ) Grade ( ) อื่นๆ …………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| *รายวิชาโมดูลที่เปิดใหม่หรือรายวิชาโมดูลที่มีเงื่อนไขการให้เกรดที่แตกต่างสำหรับนักศึกษาหลายกลุ่มที่เรียนร่วมกัน ให้ระบุเงื่อนไขการให้เกรด รายวิชาโมดูลที่แตกออกมาจากวิชาหลักให้ระบุเงื่อนไขการให้เกรดเช่นเดียวกับวิชาหลัก* |

**2.4**  **ผู้เรียนได้รับ Knowledge / Skills / Ethics / Character อะไรบ้าง (ระบุเป็น Keyword)**

**Knowledge** (เนื้อหา องค์ความรู้ ที่ผู้เรียนได้รับ)

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Skills** (ทักษะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน)

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Ethics** (พฤติกรรมหรือการกระทำที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม)

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Character** (บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์)

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Others**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**